

## INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN 2º curso E.P.

El alumno deberá ser competente en:

1. Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles. (**Indicador 1**)
2. Captar la idea global en un texto oral con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto. (**Indicador 2**).
3. Identificar algunos elementos específicos en un texto oral, con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto. (**Indicador 3**)
4. Identificación del contexto de comunicación. (**Indicador 4** - Competencia en comunicación lingüística)
5. Comprensión y uso de relaciones espaciales y temporales. (**Indicador 5** - Competencia en comunicación lingüística)
6. Identificación de las ideas principales y secundarias. (**Indicador 6** - Competencia en comunicación lingüística)
7. Diferenciación de hechos y opiniones, de contenidos reales y fantásticos. (**Indicador 7**- Competencia en comunicación lingüística)
8. Escucha activa. (**Indicador 8**- Competencia en comunicación lingüística)
9. Reconocer y reproducir aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos. (**Indicador 9**)
10. Elaboración de un guión previo a la presentación. (**Indicador 10**- Competencia en comunicación lingüística)
11. Actuación sin inhibiciones. (**Indicador 11** - Autonomía e iniciativa personal)
12. Interpretación y expresión de elementos paralingüísticos. (**Indicador 12** - Competencia en comunicación lingüística)
13. Participación y respeto a la estructura de la conversación. (**Indicador 13** - Competencia en comunicación lingüística)
14. Leer e identificar palabras y frases sencillas presentadas previamente de forma oral, sobre temas familiares y de interés. (**Indicador 14**)
15. Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica. (**Indicador 15**)
16. Corrección ortográfica. (**Indicador 16** - Competencia en comunicación lingüística)
17. Uso del vocabulario específico. (**Indicador 17** - Competencia en comunicación lingüística)
18. Manejar recursos sencillos para aprender a aprender, incluyendo los diccionarios bilingües en Internet, en las situaciones de aprendizaje de la lengua extranjera. (**Indicador 18**)
19. Uso de Internet como fuente de información. (**Indicador 19** - Tratamiento de la información y competencia digital)
20. Uso de herramientas del sistema. (**Indicador 20** - Tratamiento de la información y competencia digital)
21. Identificación de las motivaciones. (**Indicador 21** - Competencia para aprender a aprender y competencia emocional)

22. Definición de objetivos y metas. (**Indicador 22** - Competencia para aprender a aprender)
23. Identificación de obstáculos e interferencias. (**Indicador 23** - Competencia para aprender a aprender)
24. Autocontrol de la atención y perseverancia en la tarea. (**Indicador 24** - Competencia para aprender a aprender y Autonomía e iniciativa personal)
25. Responsabilidad en las tareas. (**Indicador 25** - Autonomía e iniciativa personal)
26. Expresión de preferencias. (**Indicador 26**- Autonomía e iniciativa personal)
27. Tolerancia de la frustración y el fracaso. (**Indicador 27** - Competencia emocional)
28. Mostrar una actitud de interés por la cultura y las lenguas de estudio, por las propias de las personas del entorno, incluyendo los lenguajes alternativos y aumentativos. (**Indicador 34**)
29. Mostrar interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera. (**Indicador 28**)
30. Expectativas positivas hacia el trabajo del grupo. (**Indicador 29** - Competencia social y ciudadana)
31. Cumplimiento de los acuerdos adoptados. (**Indicador 30** - Competencia social y ciudadana)
32. Colaboración en las tareas de grupo. (**Indicador 31** - Competencia social y ciudadana)
33. Presentación clara y ordenada. (**Indicador 32** - Competencia en comunicación lingüística)
34. Análisis de las consecuencias del incumplimiento de la norma. (**Indicador 33** - Competencia social y ciudadana)
35. Uso de biblioteca para acceder a materiales en lengua extranjera. (**Indicador 35**)

\*Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

\*Ley 7/2010, de 20 de julio, de educación de Castilla –La Mancha.