

PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS

Mi primer portfolio

My First Portfolio Mon Premier Portfolio

3-7 años



Estos colores representan las lenguas que llenan mi mundo



CONSEJO DE EUROPA CONSEIL DE L'EUROPE
Portfolio Europeo de las Lenguas
European Language Portfolio

Me llamo

Ésta es la historia de un aprendizaje: el mío. En estas hojas registraré todos mis progresos: las lenguas que aprendo, las actividades que hago y cómo consigo saber más cada día.

Mi primera lengua es 😊. En el colegio aprendo 😊. Con algunos miembros de mi familia y compañeros hablo en 😊, con otros en 😊.



IMPRIMIR A COLOR EN CARTULINA BLANCA

Pasaporte de lenguas

Language Passport

Colegio:

Dirección:

País:

1º CURSO E. Infantil	2º CURSO E. Infantil	3º CURSO E. Infantil	1º CURSO E. Primaria	2º CURSO E. Primaria

Progresos

A2+																		
A2.2																		
A2.1																		
A1+																		
A1.2																		
A1.1	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Subdirección General de Programas Europeos

Edita:
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Información y Publicaciones
N.º I.P.O.: 174-04-128-3
Depósito Legal: P-29-2004

Portafolio Europeo de las Lenguas: Modelo acreditado N.º 50.2003
European Language Portfolio: accredited model N.º 50.2003

Concedido a / Awarded to:
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. ESPAÑA

Este modelo se ajusta a los Principios y Líneas Directrices comunes.
COMITÉ DE EDUCACIÓN-COMITÉ DE VALIDACIÓN PEL
This model conforms to common Principles and Guidelines.
STEERING EDUCATION COMMITTEE-ELP VALIDATION COMMITTEE

Hago un montón de cosas en otras lenguas:

Disfruto participando en fiestas de otras culturas



Veó programas de televisión en otras lenguas



Conozco personajes famosos de otras culturas



Guardo etiquetas, juguetes, y cuentos de otros países



Sé jugar en otras lenguas a:

Juegos de acción



Juegos de mesa



Juegos tradicionales



Juegos de ordenador



Juegos de cartas



Adivinanzas



Mis Viajes:

He viajado en tren , avión ,
autobús , barco .

He estado en

Tengo fotos en

Allí he visitado



Me gusta:

Comer

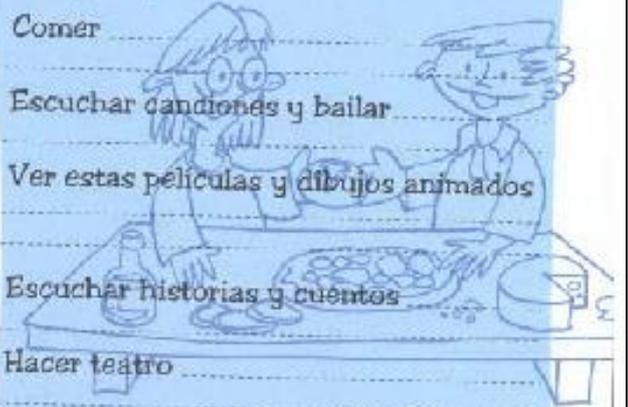
Escuchar canciones y bailar

Ver estas películas y dibujos animados

Escuchar historias y cuentos

Hacer teatro

Hojear y leer libros



Guarda en el DOSSIER todas las cosas importantes que te ayudan a recordar.

Biografía de lenguas: Mis primeros pasos

Language Biography

Éstas son las personas importantes de mi vida. Me cuentan cuentos, jugamos y cantamos. Algunas hablan otras lenguas. Me ayudan a aprender.

 Pega aquí su foto

Su nombre
es mi

Sus cuentos

Sus canciones

 Pega aquí su foto

Su nombre
es mi

Sus cuentos

Sus canciones

 Pega aquí su foto

Su nombre
es mi

Sus cuentos

Sus canciones

 Pega aquí su foto

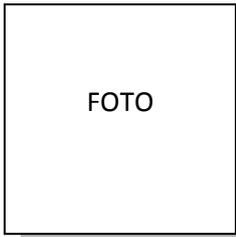
Su nombre
es mi

Sus cuentos

Sus canciones

Si no tienes espacio suficiente para representar a todas las personas importantes: amigos, amigas, familiares y vecinos, dibójales en un papel y guárdalo en tu DOSSIER.



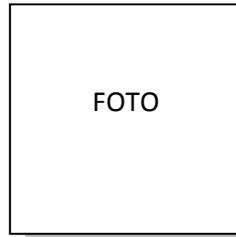
Se llama _____

Es mi _____



Sus cuentos _____

Sus canciones _____



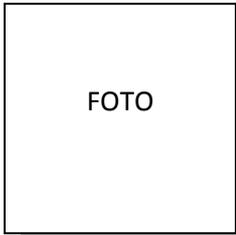
Se llama _____

Es mi _____



Sus cuentos _____

Sus canciones _____



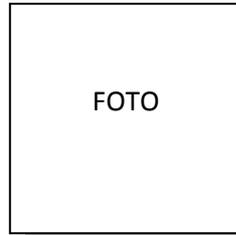
Se llama _____

Es mi _____



Sus cuentos _____

Sus canciones _____



Se llama _____

Es mi _____



Sus cuentos _____

Sus canciones _____

Queridos papás:

Éste es el Primer Portafolio de vuestros hijos. Su función principal es la de proporcionar a los niños motivos para aprender otras lenguas. También pretende ayudarles a reflexionar sobre la presencia de otras lenguas en su entorno y enseñarles la manera más fácil de aprenderlas.

Es muy importante que desde casa les ayudéis en esta tarea con los pequeños trabajos que tendrán que ir haciendo. El primero de ellos ya lo tienen. Consiste en completar la *Biografía de Lenguas*. En ella los niños deben hablar de las personas más importantes de su vida, decir sus nombres, la relación que tienen con ellos, qué cuentos y canciones les cuentan y en qué idioma (caritas de colores). Recuerden que cada idioma tiene un color (consultar portada). El Portafolio deberá estar de vuelta en clase lo antes posible.

Les saluda atentamente.

Inmaculada Utrilla

(Maestra de Inglés)