

1

Unit 7: The Old House.

En este tema voy a hacer:

- Construir una casa de juguete.

Para poderla hacer voy a aprender:

- 1.- Las palabras relacionadas con las partes de la casa.
- 2.- Los miembros de la familia.
- 3.- Preguntar dónde está alguien.



2

Preguntar dónde está alguien.

Para preguntar dónde está alguien digo:

Where is ... ?

Por ejemplo:

*Where is **Felix**?*

Y contesto:

In the ...

Por ejemplo:

*In the **kitchen**.*



3

Preguntar dónde está alguien.

Para preguntar dónde está alguien también puedo decir:

Is ... in the ...?

Por ejemplo:

Is Felix in the kitchen?

Y contesto:

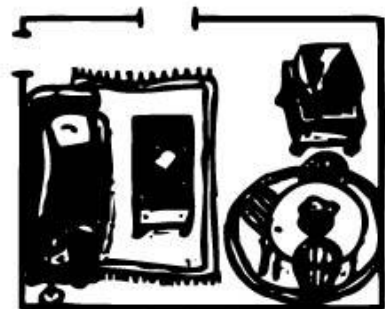
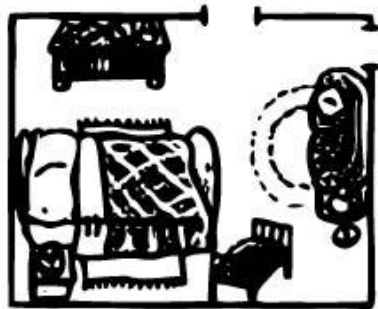
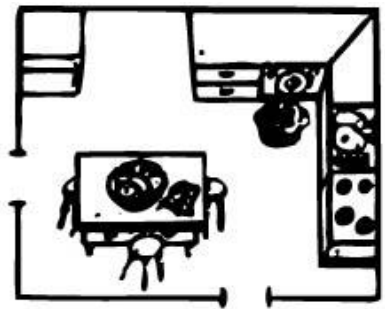
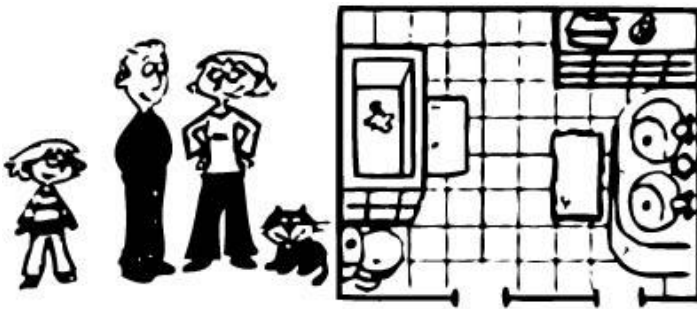
Yes

No



4

Listen and draw:



Listen and number:

5



YOU

6

	MUM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
KITCHEN						
LIVING ROOM						
BEDROOM						
BATHROOM						
GARAGE						
GARDEN						



YOUR FRIEND

7

	MUM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
KITCHEN						
LIVING ROOM						
BEDROOM						
BATHROOM						
GARAGE						
GARDEN						



8

Read and match:

bedroom bathroom garden



kitchen living room garage

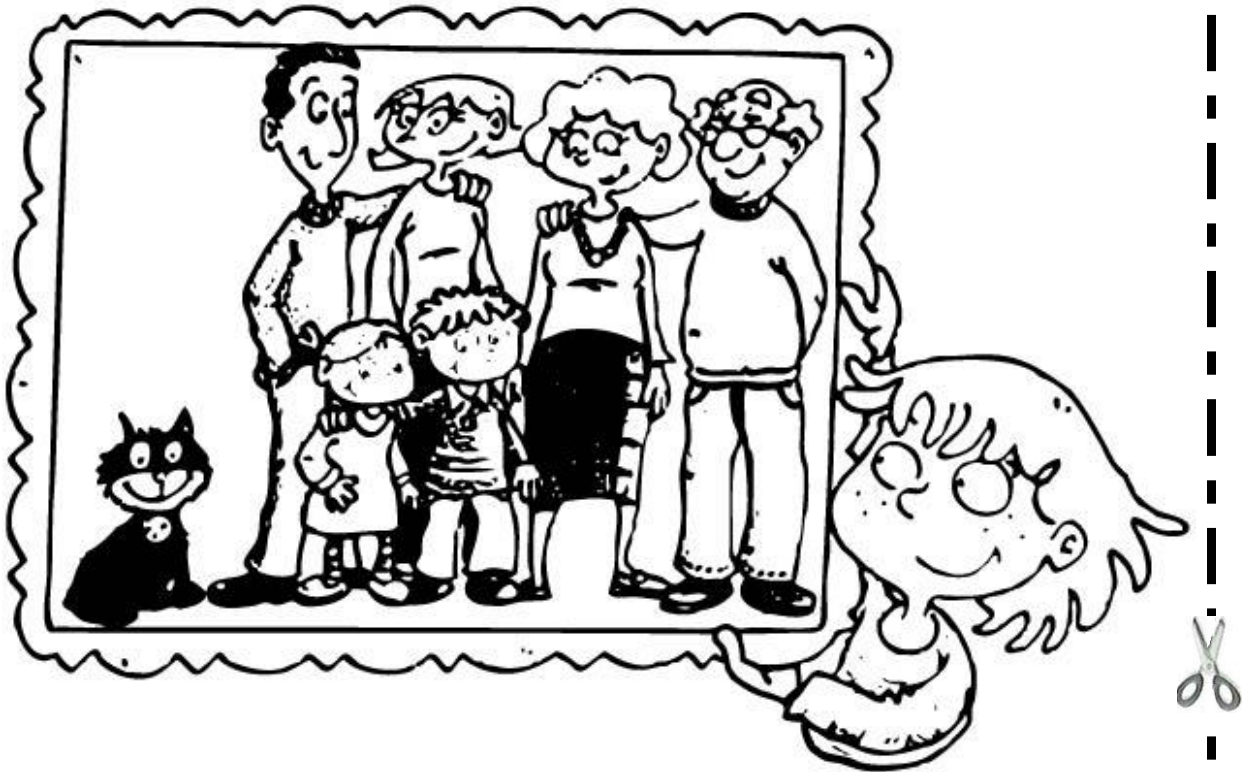


Read and match:

MUM

DAD

GRANDMA



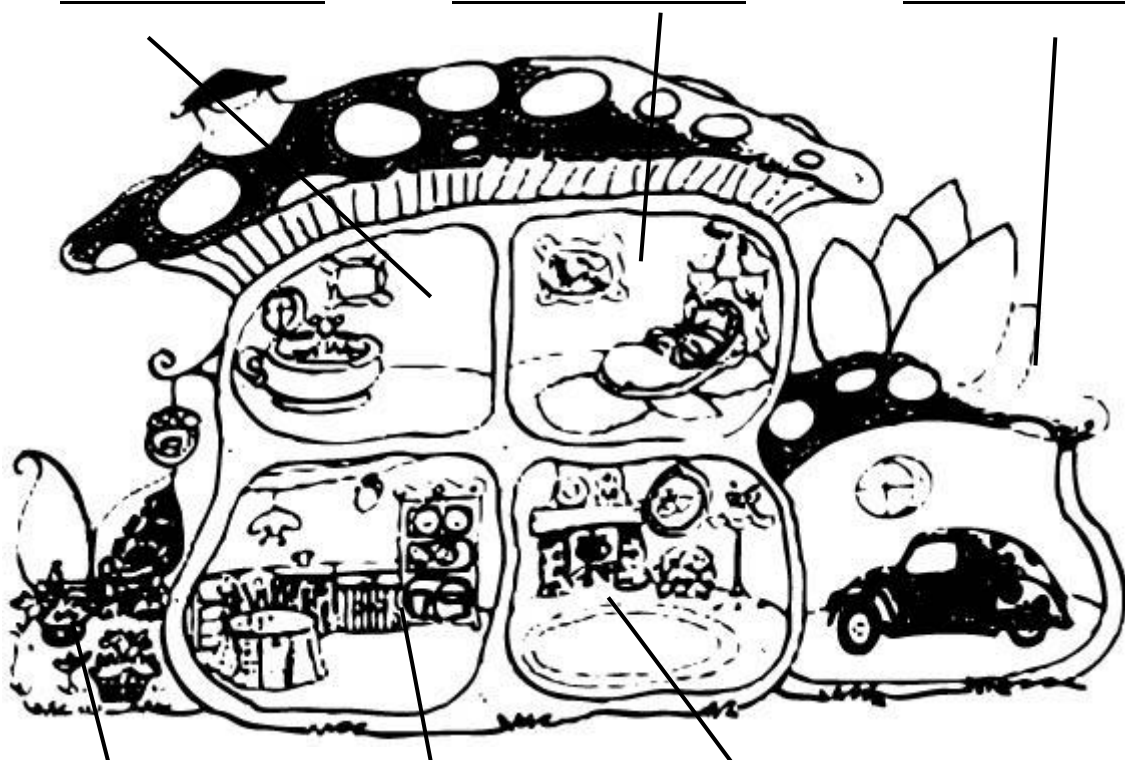
GRANDPA

SISTER

BROTHER

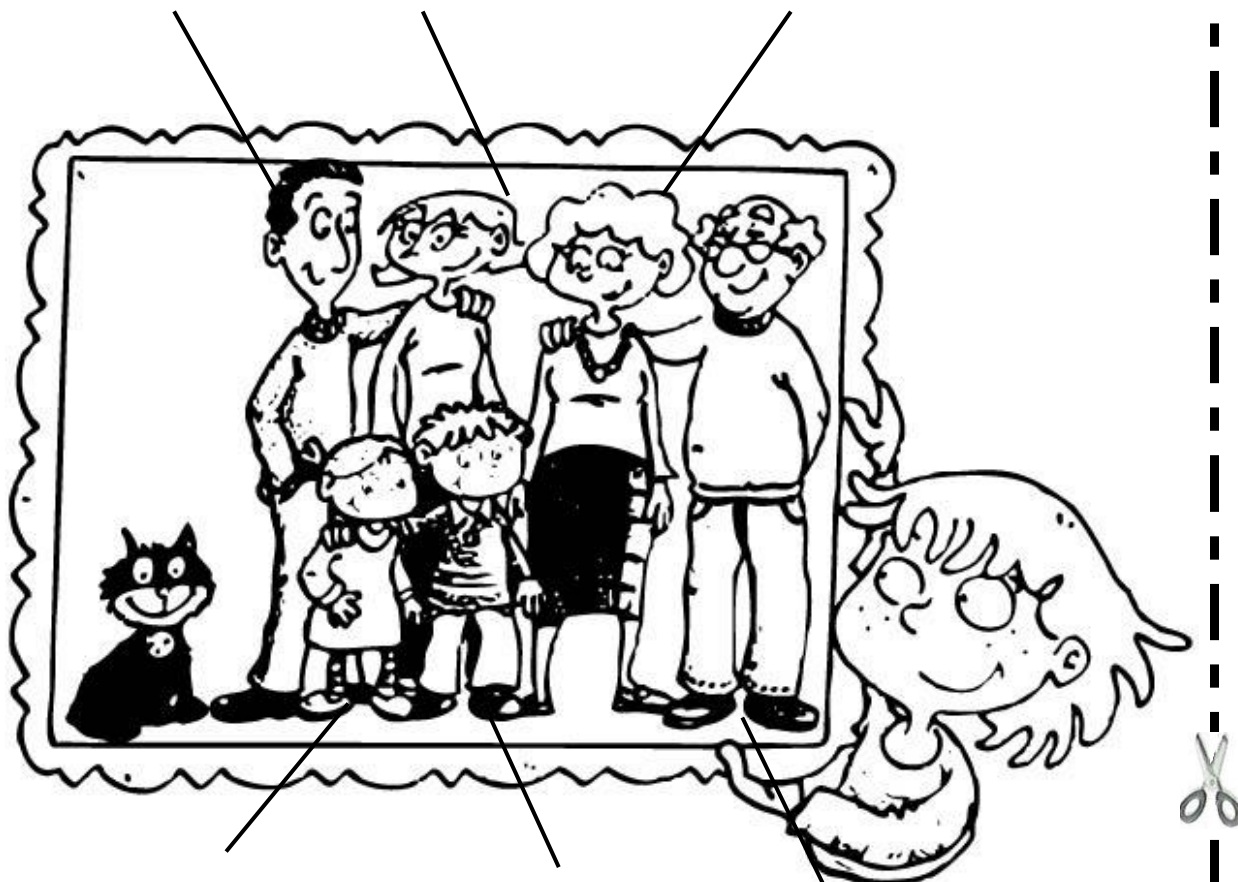
Listen and write:

10



Write:

11



Read and name:

What are their names?

Sandra, Felix, Lisa or Peter











1. Where is Felix? In the garage.
2. Where is Peter? In the kitchen.
3. Where is Sandra? In the garden.
4. Where is Lisa? In the living room.



THE HOUSE

13



KITCHEN



GARAGE



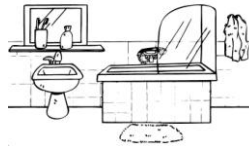
LIVING ROOM



GARDEN



BEDROOM



BATHROOM



FAMILY

14



GRANDMA



GRANDPA



DAD



MUM



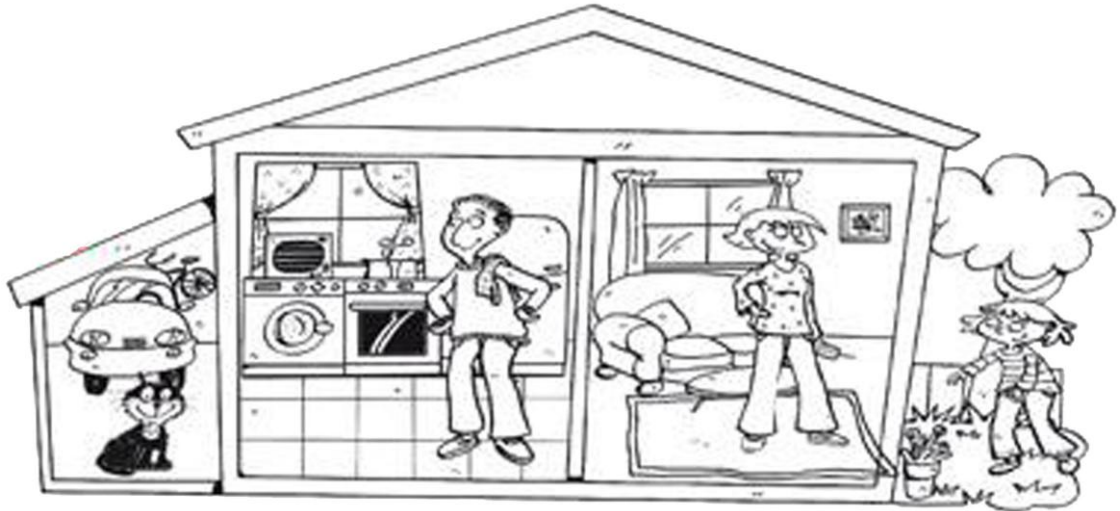
SISTER



BROTHER



Read and complete the chart:



This is my house. It has got a garage, a kitchen, a living room and a garden. Felix is in the garage, dad is in the kitchen, mum is in the living room and Sandra is in the garden.

FAMILY	ROOMS			





SELF-EVALUATION

18

He hecho todos los ejercicios. (Indicador 17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He terminado todos los ejercicios.(Indicador 25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He corregido todos los ejercicios. (Indicador 16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He pegado todas las fotocopias. (Indicador 25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi letra se entiende bien. (Indicador 32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empiezo a escribir junto al margen. (Indicador 32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siempre dejo el mismo espacio entre renglones. (Indicador 32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las fotocopias están bien recortadas. (Indicador 32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las fotocopias están pegadas junto al margen. (Indicador 32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No dejo espacios ni hojas en blanco. (Indicador 32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He coloreado bien todos los dibujos. (Indicador 32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termino mi trabajo en clase.(Indicador 24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No me enfado cuando algo me sale mal. (Indicador 27)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entiendo que me castiguen cuando no cumplo las normas.(Indicador 33)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En esta unidad he aprendido... (Indicador 22)		<input type="checkbox"/>

Con lo que he aprendido he hecho ... (Indicador 21)		<input type="checkbox"/>

Las actividades que más que han gustado son... (Indicador 26)		<input type="checkbox"/>

Lo que más difícil ha sido... (Indicador 23)		<input type="checkbox"/>
